

## Première séance d'information

---

Mardi **17 février 2009** à 18h30  
à Lausanne  
Hôtel Alpha-Palmiers, rue du petit Chêne 34

## Seconde séance d'information

---

Mardi **3 mars 2009** à 18h30  
à Genève  
Uni Mail, Bd du Pont d'Arve 40, Salle M 3141

## Dates à retenir

---

Date limite de dépôt des dossiers : **9 avril 2009**

Date limite d'immatriculation : **30 avril 2009** (pour les personnes ayant déjà été immatriculées à l'Université de Genève, le 31 juillet 2009)

Début de la formation : **3 au 5 septembre 2009** (en résidentiel)



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES  
SCIENCES DE L'ÉDUCATION  
SECTION DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

**2009-2011**

Troisième cycle - post-grade

**Master of Advanced Studies (MAS)**

**A**nalyse du travail et  
construction des  
compétences professionnelles

## Organisation des études

Le MAS, organisé par unités capitalisables **ECTS** (European Credit Transfer System), propose :

- des **unités** de formation **théorique** et **methodologique** ;
- des **travaux de terrain** (démarches de **projet**, études de cas, recherches-actions), dans des institutions de formation ou des organisations productives, publiques ou privées ;
- des **ateliers d'intégration** et de **confrontation** des acquis ainsi que **d'entraînement** aux pratiques professionnelles ;
- un **projet professionnel** accompagné, structurant la formation et donnant lieu à des formalisations diverses.

Ce diplôme est un titre universitaire de niveau post-grade (3<sup>e</sup> cycle). Il est obtenu par l'accumulation de 60 crédits ECTS, selon un plan d'étude défini. La formation s'adresse en priorité à des praticiens en exercice ou en conversion professionnelle. **Le cursus est réparti sur deux ans, à temps partiel.** L'obligation de présence à l'Université correspond à 23 jours en première année et à 13,5 jours en deuxième année, auxquels s'ajoutent 2 unités de formation libres (3 crédits chacune) ainsi que des temps d'observation et d'intervention sur divers terrains. Du temps est en outre nécessaire pour des lectures et la rédaction d'un certain nombre de travaux soumis à évaluation.

## Informations pédagogiques

Alain Muller ou Myriam Meuwly-Bonte

Tél. +41 22 379 97 55

Tél. +41 22 379 81 59

alain.muller@unige.ch

myriam.meuwly-bonte@unige.ch

## Informations administratives

Marie-Christine Philippe, secrétariat du MAS

Tél. + 41 22 379 90 76

marie-christine.philippe@unige.ch

FPSE - 40, bd du Pont-d'Arve - 1211 Genève 4

## Pour en savoir plus

<http://u-nity.unige.ch>

## Conditions d'admission

Les candidats doivent :

- remplir les conditions d'immatriculation à l'Université de Genève
- posséder un master (en sciences de l'éducation ou sciences humaines et sociales) ou un titre jugé équivalent (à titre transitoire, la licence constitue un titre suffisant) ;
- justifier de trois ans d'expérience professionnelle ou d'une expérience jugée équivalente.

L'admission se fait sur la base d'un dossier contenant : **les attestations** relatives aux conditions d'admission ; **un CV** complet avec photo passeport ; la description de **la situation professionnelle** actuelle et prévisible du candidat ; **un texte** d'environ cinq pages (~15000 caractères) décrivant le projet professionnel que le candidat se propose de conduire pendant la formation (avec des indications sur la faisabilité de ce projet).

Les droits d'inscription sont de **CHF 2'500.- par année** en sus des taxes universitaires (CHF 500 par semestre).

**Les dossiers sont à envoyer au secrétariat du MAS**, à l'attention de Marie-Christine Philippe (FPSE 40, bd du Pont d'Arve- 1211 Genève 4).

# Public

Le MAS "Analyse du travail et construction des compétences professionnelles" ne prépare pas à un nouveau métier. Il propose à ses étudiants d'exercer "autrement" leur activité, d'enrichir leur pratique actuelle et d'accroître leur professionnalisme.

Ils s'adresse à :

- des formateurs et responsables de formation des divers secteurs professionnels (entreprises, administrations et offices publics, HES, HEP, etc.) en charge de dispositifs en alternance notamment.
- des consultants, intervenants, animateurs chargés d'accompagner des processus d'innovation sociale ou des projets de développement.
- des praticiens de l'orientation et de l'insertion professionnelle.
- des professionnels de la gestion des ressources humaines, des organisateurs, des responsables de la prévention, des médecins du travail.
- des cadres, chefs de services, chefs d'établissements, dans les entreprises, l'éducation, la formation, les services publics.
- des chercheurs en exercice qui souhaitent compléter leur formation théorique ou méthodologique sur le thème des rapports entre la formation et le travail.

# Orientations et contenus de formation

Le MAS fait alterner des mises en situation pratiques et des enseignements académiques.

Pendant la durée de la formation, les étudiants sont conviés à concevoir et conduire un projet de changement ou de formation, dans leur propre milieu de travail ou dans un autre. Ce projet doit viser et, si possible, réaliser un changement sur un terrain professionnel où le développement de compétences professionnelles est en jeu et où la conception et la mise en oeuvre du projet exigent un détour par une démarche d'analyse portant sur le travail, l'apprentissage, le développement.

Ce projet visera le développement des compétences et des capacités d'action des membres de l'organisation concernée et l'amélioration de leurs conditions de travail.

La formation propose aux étudiants un cadre, des ressources et un accompagnement leur permettant de concevoir et conduire un tel projet, mais aussi d'en faire un objet de réflexion et de formalisation.

L'objectif du MAS est de former des professionnels et non des chercheurs. La dimension de recherche y est toutefois présente à travers deux dimensions :

- a) d'une part en proposant une formation professionnalisante par la recherche (capacité de définir une problématique à partir d'une question d'action rencontrée sur un terrain, de mobiliser les notions et concepts susceptibles d'éclairer les questions rencontrées, de choisir ou construire des outils d'investigation pertinents et de les mettre en oeuvre, d'interpréter les informations recueillies, etc...);
- b) d'autre part en intégrant un détour par la recherche dans le processus même de la conduite d'un projet ou d'intervention (diagnostic, analyse de situations complexes et notamment de situations de travail, repérage des opérations et processus mentaux, etc.).

GROUPE TURBO ALTERNATEUR

## Coordination du programme

Marc Durand  
Alain Muller, Myriam Meuwly-Bonte

## Equipe pédagogique

Jean-Paul Bronckart  
Mireille Cifali  
Marc Durand  
Laurent Fillietaz  
Monica Gather Thurler  
Guy Jobert  
Edmée Ollagnier  
Philippe Perrenoud

Pascale Pasche-Provini  
Conseillère aux études  
UniMail bureau 3199  
Tél. +41 22 379 99 11  
Pascale.Pasche-Provini@unige.ch

# Objectifs du programme

La question des **compétences professionnelles** est un objet central de préoccupation pour les individus confrontés aux évolutions actuelles des marchés du travail et des modes de production, ainsi que pour les entreprises et les sociétés dont la survie ou le développement reposent sur les capacités d'action de leurs membres. Face à chacun de ces enjeux, les formateurs et les gestionnaires des ressources humaines sont sollicités et doivent, pour répondre de façon pertinente, développer un nouveau professionnalisme.

Le MAS "Analyse du travail et construction des compétences professionnelles" propose **une entrée par l'analyse du travail** à tous ceux qui sont intéressés par la construction des compétences professionnelles et la transformation des situations d'apprentissage et de travail.

La compréhension rigoureuse de l'activité réelle des hommes et des femmes au travail offre d'importantes potentialités d'action : elle renouvelle profondément les pratiques d'ingénierie de la formation et de la compétence, ainsi que la façon de gérer et de développer les ressources humaines au sein des organisations ; elle inspire également des méthodes originales d'apprentissage et de développement professionnels associant les acteurs à l'analyse de leur propre activité. **Cette recherche d'une plus grande efficacité des dispositifs de formation professionnelle et de gestion des ressources humaines** - notamment dans les formations en alternance - implique nécessairement la prise en compte de dimensions telles que la santé, l'aménagement des situations de vie au travail, le développement et l'accomplissement des personnes.

Par définition, la notion de compétence articule les dimensions **des savoirs et de l'action**. Celles-ci sont communes aux institutions de formation (Hautes Ecoles, centres de formation d'apprentis, services de formation des entreprises et des services publics...) et aux lieux de production (industriels, de services, de soin, de travail social, associatifs...). Œuvrer au développement des compétences implique donc de connaître, en vue d'y intervenir et d'y conduire des projets de changement, à la fois le terrain des institutions de formation et les milieux de travail.

**Analyser** rigoureusement l'activité au travail nécessite la maîtrise de concepts et de méthodes relevant a) des sciences et technologies du travail et de la formation, b) des sciences et technologies de la conception et de l'innovation, c) des disciplines scientifiques contributives (sciences du langage et de la cognition ; sciences de l'action et de l'organisation...). **Intervenir** en vue de la formation des personnes ou de la transformation des situations exige la connaissance de méthodes particulières de formation et des capacités de conception et de conduite de projets porteurs d'effets sur les personnes et les situations de travail.

Le **MAS** propose trois axes de formation : a) l'acquisition des savoirs scientifiques qui éclairent la relation travail - formation ; b) une préparation méthodologique dans le domaine de l'analyse du travail, de la formation professionnelle, de la conduite de projets et de l'intervention ; c) une capacité à théoriser ses pratiques et à innover dans son domaine professionnel propre.

TRANSFORMATEURS

